



DEN CLASSENSKE LEGATSKOLE UNDERVISNINGSMILJØVURDERING (UMV)

- opstart medio november 2021 og afsluttet i december 2021, gyldig fra januar 2022 til udgang af december 2024. Næste UMV igangsættes efteråret 2024.

På følgende sider fremgår undersøgelsen af det fysiske, æstetiske og psykiske undervisningsmiljø på Den Classenske Legatskole.

Anvendte metoder

Der er anvendt elevbesvarelserne fra skolerapporten 'Den Nationale Trivselsmåling' fra alle elever 0.- 9. klasse, hvilke er udfyldt kort forinden sommerferien 2021. Disse spørgsmål og svarmulighederne vurderes helt sammenlignelig med vores tidligere perioders anvendte praksis med Termometret (Dansk Center for Undervisnings Miljø) og BUF-nets spørgeskemaer, derfor er vurderingen at det er foreneligt at bruge skolens besvarelser fra indeværende års Nationale Trivselsmåling.

Disse undersøgelser sammenholdt med hinanden giver følgende overordnede fokuspunkter som kan ses i nedenstående handleplan.

Involverede

Alle elever på alle klassetrin, lærere tilknyttet klassen under besvarelserne, skolens RESU-råd (Rådet for Elev og Sikkerheds Undervisning, hvilket er det tidligere Keso-Råd som er valgt at fortsætte på vores skole men Rådet har valgt nyt navn til RESU fremadrettet) og skoleleder.

Andre forhold at bemærke

Der er forskel på klassernes vurderinger og behov afhængig af lokaleplaceringer og alderstrin. Desuden har klasserne været præget af og underlagt sociale restriktioner og indskrænkninger i forhold til Corona, dels i samfundet og i deres klassefællesskaber samt i klasseundervisningen.

Forcer og fremtidige fokuspunkter

- Den Classenske Legatskole er beliggende på et areal som ikke har plads tilovers, hvilket kan give udfordringer men hvor en klar force er, at eleverne kender til hinanden på kryds og tværs af klasser og årgange, og at de kender til alle de voksne tilknyttet skolen. Skolens elever får deraf mange gode og forskelligartede fællesskaber. Arealet giver dog udfordringer i forhold til at minimere f.eks. støj og larm fra andre klasser samt fra fællesarealer ind i undervisningslokalerne, dette er et kontinuerligt arbejde og fokuspunkt fortsat.
- Fælles legeområder er populære hos indskolingsbørnene men kan fremadrettet arbejdes på også at blive attraktive for mellemtrin og udskolingstrin også.
- Skolen blev renoveret med afslutning i 2018. Det har betydet, at skolen efterfølgende er blevet langt mere opdateret men forbedring på rengøringen vil optimere skolen til indbydende undervisningsforhold og til optimering af elevernes fysiske undervisningsmiljø.
- Eleverne udtrykker glæde ved deres skole og klassekammerater, og de er tilfredse med de faglige fremskridt som de gør. Der opleves tilfredshed med lærerne som eleverne finder gode til at hjælpe med deres udfordringer. Udfordringen er, at gøre undervisningen mere spændende samt at inddrage elevernes idéer mere til og i undervisningen.

Beskrivelse og vurdering af resultaterne af kortlægningen

Fysisk/ Æstetisk og Psykisk Undervisningsmiljø

Der er fortløbende indsatser som der arbejdes med, disse fremgår af elevbesvarelsenerne. Det er f.eks.:

- Ønske om forbedret møbelinventar og stole, hvilke i øvrigt har været ønsket af eleverne i mange år tidligere
- Ønske om mere elevindflydelse og idéinddragelse i undervisningen
- Ønske om mindre larm- i klasser, fra gårdside og på gange og trapper
- Ønske om forbedret rengøring, på hele skolen samt toiletterne
- Ønske om et mere æstetisk miljø i egne klasselokaler samt udluftningen ville kunne hjælpe på lokaleoplevelsen
- Der er klasser som internt oplever forskellige problematikker, hvilket udtrykkes på spørgeskemaerne i pågældende klasser, som klasse teamet forventes at arbejde med.

Endvidere

- Grupperum kunne indrettes bedre med møbler etc.
- Mange elever udtaler dagligt til lærere at toilet rengøringen og skolens rengøring generelt ikke er i orden
- Ønske om at reparationer ordnes- f.eks. vindueshasper og at toiledørene kan åbnes udefra.

Handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Opgave/ tiltag	Ønsket mål	Start/ slut	Ansvarlig
Inventar, borde, bedre stole, funktionelle gardiner, reparation af mørklægningsgardiner	At børnene ikke oplever at få ondt i ryggen, nakken og andre fysiske gener.	Januar 2022/ fortløbende/ indkøbes når økonomien er til det	MED-udvalget og skoleledelsen
Elev medinddragelse i undervisningen	At eleverne oplever at blive inddraget og hørt af de voksne samt at eleverne oplever indflydelse på egen læring	Løbende indsats	Alle lærere, elever, teams og skoleledelse
Støj i klasser, på gange, mellemrum etc.	At vi alle bliver mere opmærksomme på problemet og hjælper hinanden, således at støjen mindskes	Løbende indsats	Alle lærere, elever, lille-store elevråd, RESU, teams og skoleledelse
Rengøring af hele skolen samt toiletterne	At eleverne oplever skolen som indbydende til undervisning såvel som trivsel	Optimerende indsats	Rengøringssektionen/ skoleledelse

Klasselokalers udluftning	At der bliver et bedre indeklima for alle	Januar 2022/ fortløbende	At alle lærere med deres elever sørger for at lufte ud i pauser mellem moduler
Æstetisk miljø i klassernes lokaler	At forbedre klasselokalernes æstetiske miljø, elever og klassens lærere	Januar 2022/ fortløbende	Elever og klassernes lærere, RESU NB.: RESU fastholder hvert år julekonkurrence i udsmykning i december for 6.-9. klasserne
Trivselsdag, vi afholder den årlige nationale mærkedag	At bibeholde og øge den generelle trivsel. Tema er bl.a. Skolens Grundlov, tradition med morgenmad i klasserne fastholdes	Marts 2022/ hvert år	RESU, klasseteams, alle lærere og elever, skoleledelse
Skolens fysiske stand og reparationer generelt: Klasserummene, toiletfaciliteterne, vindueshasper, lyskontakter, toiletddøre	At de praktiske rammer fungerer optimalt	Fortløbende	Teknisk ejendomsleder/ skolens souschef
Der er klasser som oplever specifikke interne problematikker	At eleverne fortsat oplever at der tages hånd om problematikkerne	Løbende indsats	Klasseteams, fast punkt på dagsorden: Trivslen i klassen. Indsatsen 'Plads til forskellighed', skoleleder og afdelingsleder

Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Opgave	Hvem står for opfølgning?	Hvornår?	Hvordan?
Elev medinddragelse i undervisningen	Primærlærere	2022/ fortløbende	Teammøder med indtænkning af elevernes idéer og forslag, italesættelse af det allerede inddragede
Specifikke klasser som oplever problematikker samtales med derom	Primærlærere	2022/ fortløbende	Fokussamtaler ml. lærere og skoleledelse At samtale om mulighederne for øget trivsel klassevis og internt, samt eventuel inddragelse af AKT-vejleder og inklusionspædagoger

Mulighederne for forbedret skolemøblement	MED-udvalget, skolens souschef	2022	Alt efter de økonomiske vilkår.
Støj i klasser og på fællesarealer	Udviklingsgruppen/ storteams	2022	Storteammøde/ RESUmøde samt orientering på f.eks. morgensamling/ skoleleder
Rengøring	Skoleledelsen	2022	Kontakt til rengøringssektionen i BUF
Inventar, installationer m.m.	Teknisk ejendomsleder/ skoleledelsen	2022/ fortløbende	Løbende vedligehold, budgetmøde, bestilling af tilbud m.m.
Trivselsdag m.m.	Storteam/ RESU	2022/ fortløbende	Trivselsdag, møder m.m.
Klassernes æstetiske miljø og udluftning	Alle lærere og elever i egne klasser	2022/ fortløbende	Løbende