



Skoleudviklingssamtale

Den Classenske Legatskole

Onsdag den 28. maj 2025

1. **Velkomst** og præsentation af deltagere i mødet, (5 min.)
2. **Præsentation af ny struktur for Ressourcecenteret** (RC)
3. **Opfølgning på Nationale Overgangstest**, og evaluering af holddeling
4. **Det Grønne Råd**, (15 min.)
5. **Undervisningsmiljø**, (15 min)
6. **Lokaleindretning**, (20 min.)
7. **Spisepauser og -frikvarter**, (30 min.)
8. **Tak for i dag**, (5 min.)



Ressourcecenteret

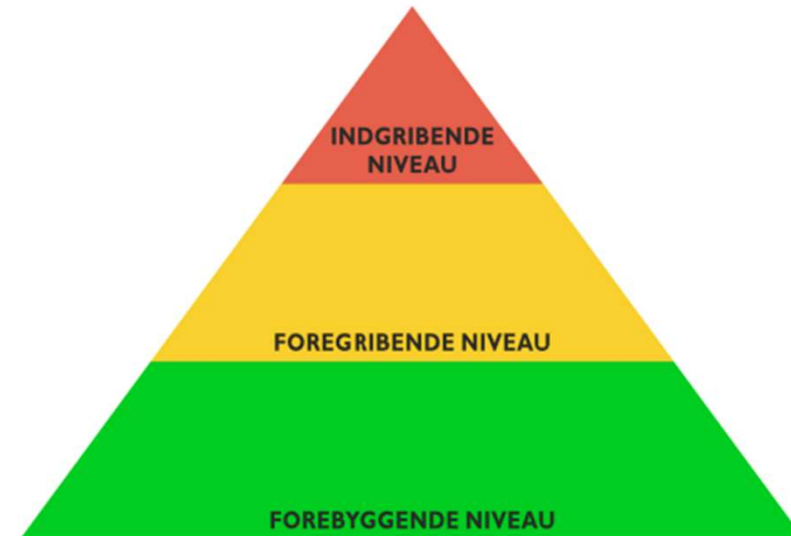
Struktur og ledelse

Ressourcecenterets organisering

- At arbejde forebyggende, foregribende og indgribende.
- Support tæt på
- Kort vej til indsats
- Deltagelse af rette personer
- Præcis dokumentation

Ledelsens organisering

- Skoleleder står for overblik i RC og for medarbejdere samt børnehaveklasserne
- Afdelingsleder for 1.-5. klasse og for 6.-9. klasse er tæt på teams og indsatser inkl. samarbejde med eksterne



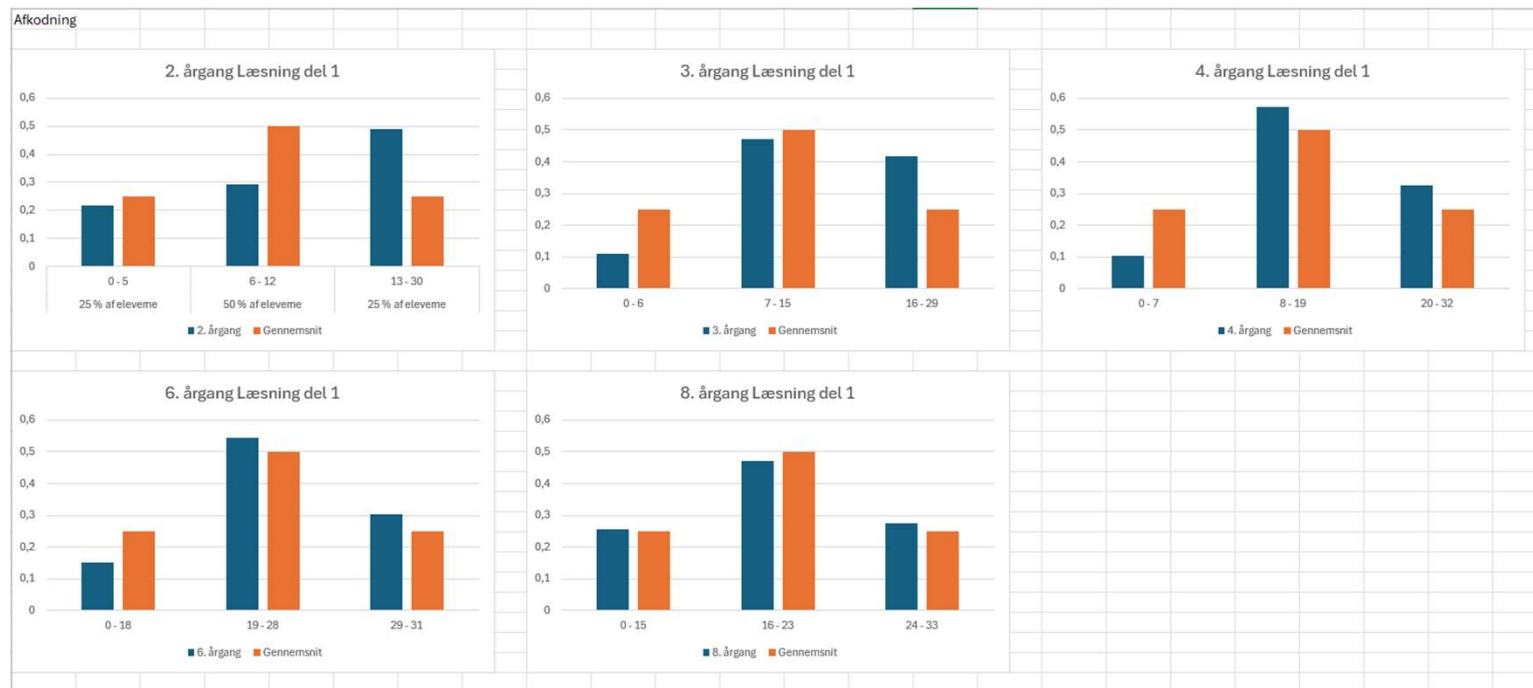
Ønsket effekt:

- Flere forebyggende indsatser med færre indstillinger
- At team oplever at få rettidig hjælp



Nationale Overgangstest

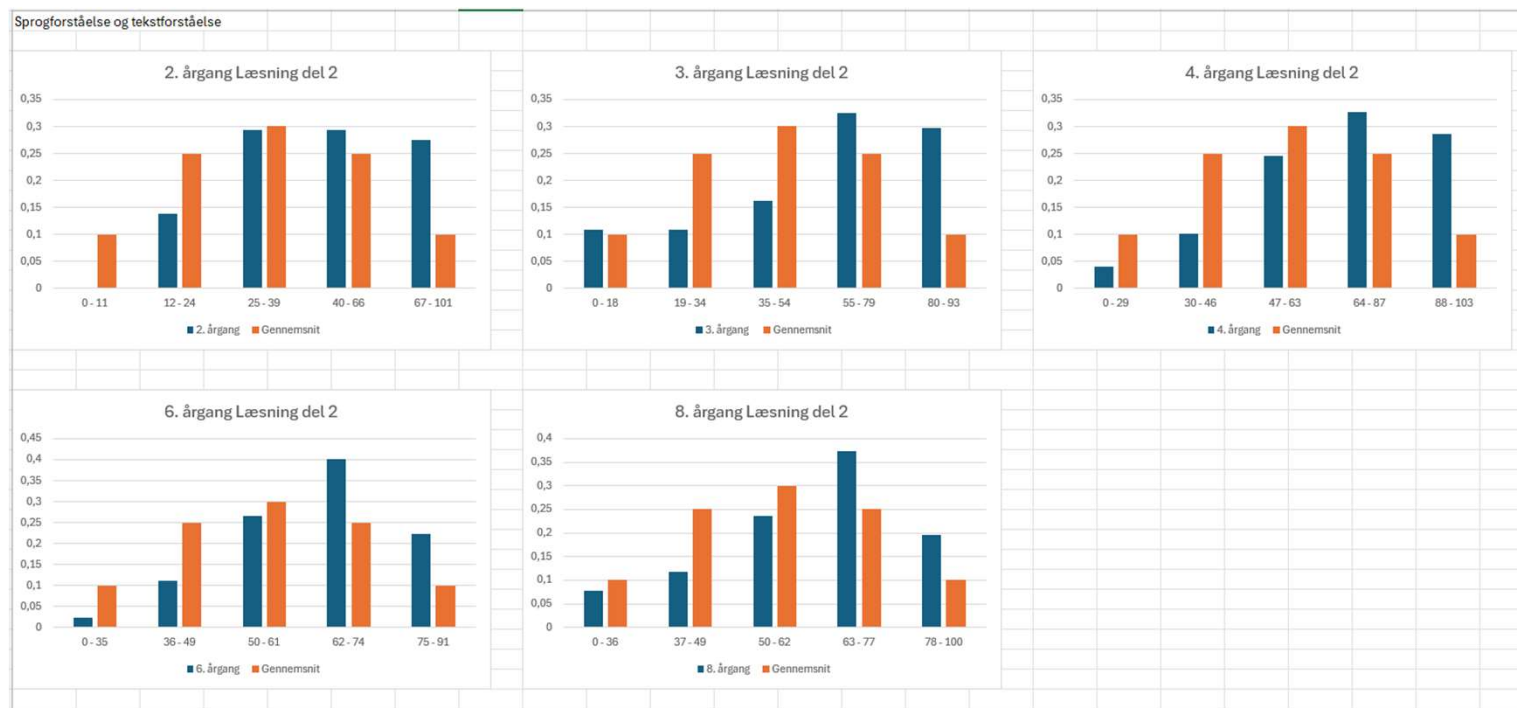
Dansk afkodning





Nationale Overgangstest

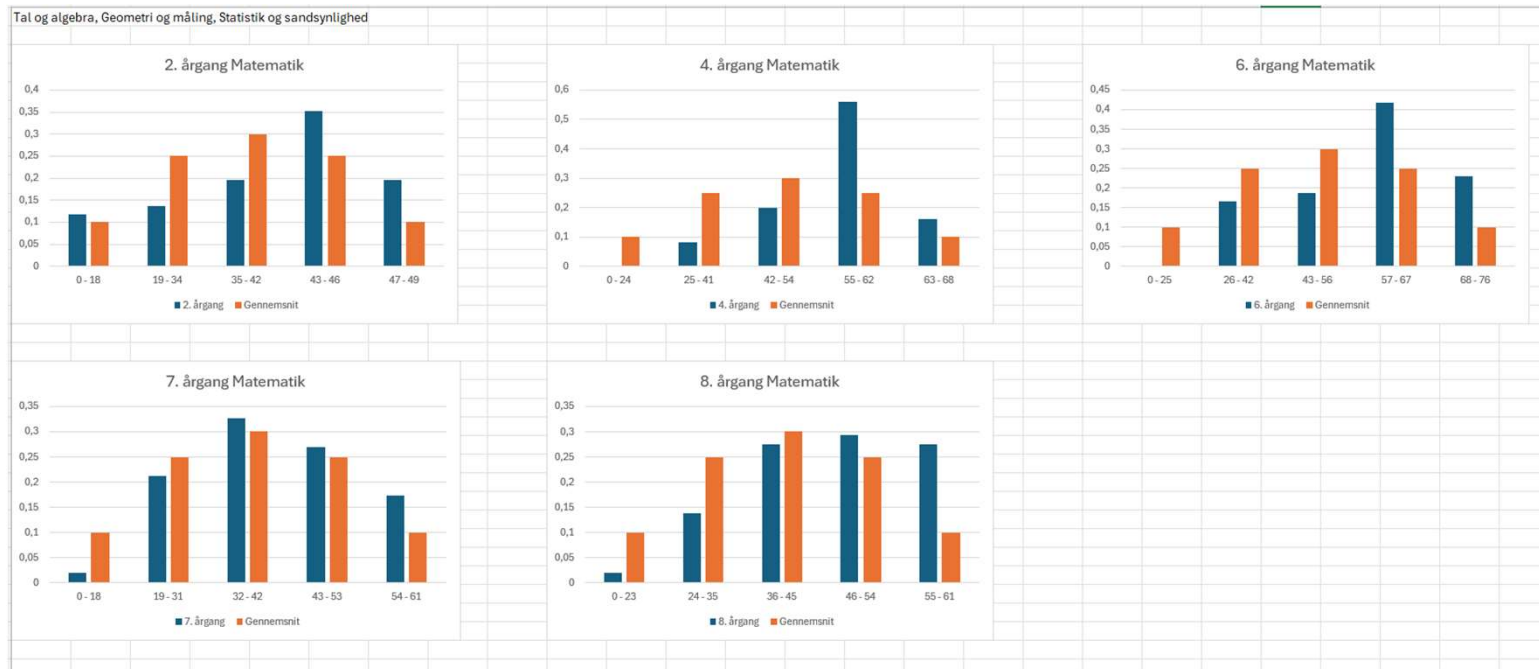
Dansk læsning





Nationale Overgangstest

Matematik





Nationale Overgangstest

Samlet konklusion

I forhold til resultaterne for Nationale overgangstest ligger Den Classenske Legatskole rigtig flot.

Der er for dansk og matematik en overvægt af elever, der præsterer over gennemsnittet.

Resultaterne står ikke alene, men sammenlignes med skolens årlige testning i begge fag, som læse- og matematikvejlederne står for med faglærerne.

Her følges der op på lavt- og højtpræsterende elever.

Udviklingsmål med vejlederne:

Den systematiske opfølgning med faglærerne over skoleåret.



Det Grønne Råd

Status på skoleåret 24/25

Elever fra det Grønne Råd fremlagde med kontaktlæreren initiativerne, der har været arbejdet med hen over skoleåret. Skolen har været tilmeldt den nationale affaldsindsamling, hvor venskabsklasserne sammen har været ude i byen og samle affald.

Næste skridt mod det grønne flag fra Friluftsrådet blev diskuteret. Målet er, at skolen ansøger om det grønne flag med udgangen af skoleåret 25/26.



Undervisningsmiljø

Arbejdet med miljøvurderingen

Rådet for Elev, Sikkerhed og Undervisning – RESU fremlagde med deres kontaktlærer de initiativer, som der er arbejdet med i skoleåret. Det har været planlægning af trivselsdagen for hele skolen, hvor venskabsklasserne har været sammen om at lege og skrive breve til hinanden. Der var hængt hjerter op på hele skolen på dagen.

RESU udarbejder også undervisningsmiljøvurderingen, og følger op områder fra trivselsmålingen ved at lave opfølgende spørgeskemaer.

Eleverne fra RESU er optagede af at styrke fællesskaberne på skolen.



Lokaleindretning

Skole efter børnenes behov

Hvordan kan vi indrette vores sparsomme rammer, så undervisningen kan tage hensyn til børnenes behov?

Indretning af ”mellemrum” og garderober i ”den grønne bygning” (indskolingsbygningen).

Vi brugte tiden til at besøge et mellemrum, hvor vi med en lærer talte om de tanker og ideer, som skolen har for indretningen.

Det er målet, at skolen i skoleåret 25/26 får indrettet mellemrum og garderober i grøn bygning til også at tilgodese børn med særlige behov. Det kan for eksempel være et pauserum eller et mindre lokale, hvor man kan arbejde i en lille gruppe.



Spisepauser og frikvarterer

Nye tiltag

Prøvehandling i skoleåret 25/26:

Opdeling af spisefrikvarteret

Mål:

Umiddelbar effekt:

- Bedre plads i gården til leg
- Mere energi hos alle børn til de sidste timer
- Mere ro

Opfølgning:

- med eleverne og lærerne i starten af skoleåret, midtvejs og til slut

Måltidspolitik

Skolebestyrelsen arbejder på en måltidspolitik

Mål: at flere børn oplever en bedre spisepause og et stærkere fællesskab