

**Dagsorden**  
**Skolebestyrelsesmøde**  
**Onsdag den 14. januar 2025 kl. 17.00-19.00**

Til stede, afbud markeret med **rødt**:

**Forældrerepræsentanter:**

Mads Eggert Bjørlie, **Trine Ring Olesen**, Sine Valbjørn Schlüter (KKFO forældreråd), Francesca Nicola von Schimko, **Marie Nygaard Jensen**, **Kristina Skjødt Bjerregaard**

**Suppleanter** (deltager kun ved indkaldelse ved afbud)

Torben Pedersen, **Julie Jeeg**

**Elevrepræsentanter:**

Astrid og Karlina

**Medarbejderrepræsentanter:**

Mikkel Ambrosius og Marianne Bidstrup Østergaard

**Ledelsen:**

Lars Rye Vadmand

referent, Line Justesen

Der serveres en let ret.

| Nr. | Punkt                                                                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Velkommen, godkendelse af dagsorden<br>Vi præsenterer os for Torben, så han ved hvem der er hvem.<br>Lars gennemgår dagsordenen |

| Nr. | Punkt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2   | DCL-uge evaluering<br>Årets DCL-uge lå i uge 41<br>Lærergruppen har evalueret DCL-ugen og det samme har elevrådene.<br>Det store elevråd oplevede, at grupperne var for blandede. Nogle af de store elever oplevede at være pædagoger for de små elever. Eleverne efterlyser medbestemmelse.<br>Formen skifter mellem DCL-tema og DCL-bysamfund. |

Lærerne – der er knald på og der er lægges op til forældrebesøget om torsdagen. Det er sjovt. BHK-klasselederne synes, det er for tidligt for dem.  
SKB – Det er svært for bhk-eleverne elever. Forældrene vil gerne købe noget. Det kunne være fint at kunne komme udenfor hvor man kan sælge tingene.  
Lars – hvad er fokus og målet med ugens arbejde. Hvad skal man lære noget om? Skal man producere noget? Er det at være sammen på tværs af klasserne?  
Hvad skal være indholdet fagligt og pædagogisk for DCL-ugen? Det tages op i personalegruppen og elevrådene

| Nr. | Punkt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3   | <p>Fælles skoledistrikt</p> <p>Udgangspunktet er de tre børnehaveklasser, som har udfordret os i år. Det har været snak om, at vi kunne lave et fælles skoledistrikt med Sølvgade og Nyboder inspireret fra Ørestad og deres fælles skoledistrikt. Hvad er præmissen for hvor mange klasser der skal oprettes? Evt. få inspiration fra Amager og deres erfaringer fra det fælles skoledistrikt. Det handler om at undgå en ekstra klasse på en af skolerne. Lars går videre med Sølvgade og forvaltningen.</p> |

| Nr. | Punkt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4   | <p>Skærmpolitik:</p> <p>Ønsket er taget op af SKB. Der er behov for en justering af brug af skærmen. Skærmen bliver brugt i spisepausen. Diskussion om brugen af skærm. Hvornår er det godt at bruge skærmen, hvordan bruges den. Sætter vikarerne film på? Der efterlyses en politik om brugen af skærmene. Hvad er brug og hvad er misbrug af skærmene? Der kan være noget i at se noget sammen og efterbearbejde det sammen. Vi skal have tillid til, at de voksne der er i klasserne, tager ansvar hvad der er godt for børnene. Vi oplever ikke et misbrug af skærmbrug. Vi kan som skole præcisere brugen af skærme. Vi skal have et pædagogisk ansvar for vores brug af skærmene. Vi sætter gang i en undersøgelse af brug af skærmen. Eleverne – det kan blive for meget at se ind i computeren hele dagen. Skolen skal være lidt et åndehul for brug af skærm.</p> |

Skærmpolitikken kan hænge sammen med mad- og måltidspolitikken.

| Nr. | Punkt                                                             |
|-----|-------------------------------------------------------------------|
| 5   | Vejledende ferieplan, bilag<br>Vi følger den vejledende ferieplan |

| Nr. | Punkt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6   | <p>Meddelelser fra (30 minutter):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- eleverne<br/>Der er skolefest for bhk. til 3. klasse og 4.-6. klasse. Det er elevrådet, der står for festerne. Det er årets fest for alle!</li><li>- medarbejdere<br/>Vi bliver flere og flere. Vi er også ved at ansætte. Der er ansat to nye lærere, og vi skal ansætte to mere på mandag og tirsdag.</li><li>- ledelsen, herunder personale<br/>Lars og Mikkel ser på skoleplanen. Der skal være mere tid til fælles forberedelse. Lars regner på hvordan timeregnskabet kan gå op.<br/>Skolemadsforsøget – det er i gang. Vi har arbejdet med driften i form af afhentning af og bestilling af maden. Vi sætter det på som punkt til næste møde.</li><li>- bestyrelsen<br/>Vi søger Carlsbergfondens kunstformidling.<br/>Mads – hvordan kan vi forme møderne og hvad er på hvilke møder? Kan der være med skriftlig information, vi kan arbejde videre med?</li></ul> |

| Nr. | Punkt                                                                                                                                          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7   | <p>Eventuelt (5 min)</p> <p>Punktet er ikke til behandling af emner, men til orientering og lignende.<br/>Der er dialogmøde d. 27. januar.</p> |

### Kommende møder:

Skolebestyrelsesmøder i skoleåret 2025/2026.

- 27.1.: Områdedialogmøde med skolebestyrelserne, **bilag**: dagsorden
- 26.2.: møde inklusiv KKFO-rådet, tilsynsrapport
- 23.3.
- 30.4.
- 16.6. (spisning 17.30-21.00)
- 24. august 14.00-16.00: Skoleudviklingssamtale med Området

Alle møder er fra 17.00-19.00.

Herudover kommer der invitationer til endnu et dialogmøde med BUU og en skoleudviklingssamtale.

**Punkter til årshjul**

- Mangfoldige Børnefællesskaber
- Økonomi og budget 2026
- Skoleudviklingssamtale og opsamling - Bilag referat
- Principper
- Møde med KKFO
- Årsberetning
- Bestyrelsens ideer
- Møde med kontaktforældre