

Referat
Skolebestyrelsesmøde
onsdag den 19. marts 2025 kl. 17.00-19.00

Til stede, afbud markeret med **rødt**:

Forældrerepræsentanter:

Marlene Borst Hansen, Trine Ring Olesen, Sine Valbjørn Schlüter (KKFO forældreråd), Francesca Nicola von Schimko, **Morten Brok Kyed**, Mads Eggert Bjørlie.

Suppleanter (deltager kun ved indkaldelse ved afbud)

Torben Pedersen, Julie Jeeg, Marie Nygaard Jensen

Elevrepræsentanter:

Valentina og Villads

Medarbejderrepræsentanter:

Mikkel Ambrosius og Marianne Bidstrup Østergaard

Ledelsen:

Lars Rye Vadmand

referent, Line Justesen

Der serveres en let ret...

<u>Nr.</u>	<u>Punkt</u>
1	Velkommen, godkendelse af dagsorden. Marie præsenterer sig selv og bestyrelsen præsenterer sig.
2	Regnskab 2024 skole og KKFO (15 min) Gennemgang ved ledelsen. Vi ender på et overskud på 20.000,- kr. Medarbejderne har taget en kæmpe tørn for at vi er endt her. Indeværende regnskabsår, 2025, ser meget bedre ud. KKFOens regnskab ender med et overskud på 17.000,-kr. De får reguleret deres regnskab løbende på børnetal. Skolen og KKFOen kommer til at dele en medarbejder mellem skole og KKFO. En der har timer som morgenåbning og timer i børnehaveklasserne.

Nr.	Punkt
3	Sundheds og kostpolitik, bilag udkast fra lærerne til kostpolitik (30 min) Der er udsendt et bilag fra personalet om kostpolitik. Det bliver modtaget som et generelt udgangspunkt. Er Mad og Måltidspolitik i et lidt bredere perspektiv. Skolen har et ønske om, at eleverne i de ældste klasser bliver på skolen og spiser deres frokost. Lærerne har tid til at være i spisepauserne og har mulighed for at have snakke med eleverne om stort og småt. Vi ser, at nogle få af de ældste elever kommer i skole med energi og der bliver tanket op med lignende i pauserne. Lærerne ønsker ikke at være politi i forhold til elevernes indtag. Hvis vi kalder det en mad og måltidspolitik, kan der være fokus på fx fællesskabet i det at spise et måltid sammen som gruppe. Den kan være med til at løfte andre perspektiver. Kunne der være et fokus på årstidens grøntsager i stedet? Der er en frihed og glæde forbundet med at kunne gå uden for skolen. Der er nogle, der køber icetea og chips, som så bliver frokosten. Udkaster er dejlig rummeligt. Det er ikke så restriktivt. Bedre at de får noget at spise frem for at det er sund (fx medicinerede børn). Det er en god idé, at eleverne ikke må ikke tage slik med tilbage på skolen. Sundhedstyrelsens anbefalinger omkring energidrikke kan vi gå videre med. Børn under 15 anbefales ikke at drikke energidrikke. Det kunne være interessant at undersøge hvor mange elever det drejer sig om. Kunne vi forsøge os med, at alle er til spisepause i 10 min. hvor klassen sidder sammen. Pausetiden – hvordan bliver den brugt? Er der planer for hvordan pausen skal bruges til. Pædagogisk snak. Læses der højt, ser man Youtube eller hvordan forvaltes spisepausen? Der er en tiltro til, at lærerne sætter noget pædagogisk på skærmen, hvis den benyttes. Lærerne skal også nå at spise. Vi skal have fokus på at det er en politik for de mange. Der skal stadig kunne tages hensyn. Vi kan arbejde med hvad er en god spisepause? Hvad giver det klassen (7.-9. klasse), hvis de er i klassen de 20 min. der er spisepause? Mulighed for at undersøge det via elevrådet. Nogle af de store elever bruger spisepausen på at gå på Blox for at spille fodbold. Måske er det vigtigt at have øje for de ældste elever i forhold til at få nogle klare aftaler om spisepauserne og friheden til at gå udenfor skolen.

Vigtigt at vi taler om en ramme, der kan fremme noget vi gerne vil have frem.

Der er en Mad- og Måltidspolitik i Københavns Kommune, som vi kan lægge os op af.

Vi skal have skrevet noget om spisepausen ind i politikken. Det er det her, der kan være passende for den enkelte klasses frokostpause. Hvad er den gode spisepause.

Vi tager en runde mere på emnet. Elevrådet og udskolingseleverne skal spørges om hvordan vi får gode spisepauser på skolen? Hvad er en gode måde at spise på?

Vi vender tilbage til emnet på næste møde.

Madkundskab fokus på budget og økonomi. Der er ikke mange penge at arbejde med i faget.

Kommentar om, at madkundskab er meget fyldt af søde sager i form af kage.

Madkundskab er meget et bage fag.

Der er sat flere penge af til madkundskab for næste skoleår. Det er et fag, hvor man skal smage på mad. Man skal ikke blive mæt af faget. Man skal smage på forskellige råvarer og afprøve forskellige teknikker.

Madordning – Ekstra punkt. Vi går ud fra, at det er kommunen, der søger ind på projektet.

Man kan deltage i en forsøgsordning, hvor man fortsætter med samme madudvalg som der er nu.

Skolemad kunne være med til at fremme sundhedspolitikken.

Der kunne være et ønske om, at maden blev billigere.

Motivation for at tage punktet op. Fokus på at kunne aflæse hvordan elevernes skoledag ville blive, hvis de havde fået et godt måltid. Ville eleverne kunne koncentrere sig bedre i løbet af dagen?

Skolens ledelse er endnu ikke orienteret om projektet. Til næste år vil Det Grønne Råd have fokus på madspild og mad der bliver smidt ud.

På skolen har vi mange andre tiltag, der vil kræve en del af skolens personale og derfor vil vi undgå ekstraopgaver ind til til næste skoleår. Hvis det er EAT, der kan være forsøgsordningen på skolen appellerer skolebestyrelsen til, at vi tager imod den mulighed.

Oplæg fra ledelsen om tiltag i skoleåret 2025/2026

Dato for forældremøde for alle interesserede forældre.

-Skal vi have en inklusionspolitik på DCL? Bilag, udkast til tekst

Nr.	Punkt
5	Meddelelser fra: - eleverne (7min) - ledelsen, inkl. orientering om klasserne (15 min) - bestyrelsen (10 min) - Fælles infomøde om Mangfoldige børnefællesskaber – bede kontaktførelserne om at udbrede budskabet.

Nr.	Punkt
6	Eventuelt (Punktet er ikke til behandling af emner, men til orientering) (5 min)

Kommende møder:

- **28.4.** Mad og Måltidspolitik videre, Fællesskaber: Inklusion på DCL-præsentation af arbejdet fra RC med elevindsatser, forældremøde Mangfoldige børnefællesskaber, inklusionspolitik.
- **17.6.** (med spisning)

Herudover skoleudviklingssamtale samt møder med IBØ/skoleområdet samt dialogmøder med Børne- og Ungeudvalget fra Borgerrepræsentationen. Datoer tilgår, når vi modtager invitationerne.

Skoleudviklingssamtale:

- **Onsdag den 28. maj 9.00-11.30**

Dialogmøder i 2025:

- **Torsdag den 24. april 2025**
- **Onsdag den 22. oktober 2025.**

Punkter til årshjul

- Økonomi og budget 2025, nyt budget forventet den 8.12.
- Skoleudviklingssamtale og opsamling - Bilag referat
- Trykke fællesskaber herunder inklusionsopgaven og elevtrivsel
- Principper
- Sundhed - kostpolitik

*Den Classenske Legatskole
Vester Voldgade 98
1552 København V*

14. september 2026

- Møde med KKFO
- Årsberetning
- Bestyrelsens ideer