

Dagsorden
Skolebestyrelsesmøde
Tirsdag den 18. februar 2025 kl. 17.00-19.00

Til stede, afbud markeret med **rødt**:

Forældrerepræsentanter:

Marlene Borst Hansen, **Trine Ring Olesen**, Sine Valbjørn Schlüter (KKFO forældreråd), Francesca Nicola von Schimko, Kristina Skjødt Bjerregaard, Morten Brok Kyed, Mads Eggert Bjørli.

Fra KKFO forældreråd:

Cheni Marquard Foo, Lasse Grandorf, **Marie Lindskov Hansen**, **Mattias Manuel Kraemer**, Signe Rakel Hein, **Torben Pedersen**, Vibeke Larsen Bruun-Toft

Suppleanter (deltager kun ved indkaldelse ved afbud)

Torben Pedersen, Julie Jeeg, Marie Nygaard Jensen

Eleverepræsentanter:

Valentina og Villads

Medarbejderrepræsentanter:

Mikkel Ambrosius og Marianne Bidstrup Østergaard, Nina og Anders

Ledelsen:

Lars Rye Vadmand
referent, Line Sustesen

Nr.	Punkt
1	Velkommen, godkendelse af dagsorden. Godkendt
2	Tilsyn på KKFO'en, eventuelle tiltag på baggrund af tilsynet, Bilag Tilsynsrapport Heidi Lars gennemgår rapporten og fortæller hvordan arbejdet foregår. Der er efterfølgende en kvalitetssamtale og dialog om det, der er kommet frem. Det er en meget fin rapport med nogle gode resultater og efterfølgende god dialog omkring processen. Der har skabt en tydelig struktur alle medarbejderne arbejder efter, der gør det let og tydeligt for børnene, hvad der skal ske hvornår og hvilke valg de har at vælge i mellem. Det var rart, at have en forældrerepræsentant med i dialogen. Det er med til at kvalificere arbejdet.

Der er arbejdet med meget andet end det pædagogiske. Alle har været på førstehjælpskursus og der har været medarbejdere, der har ryddet op i institutionens One-Drive.

Hvilke områder vil I arbejde videre med? Evaluering og metode (skema) for evaluering. Der er også fokus på indretning og på sprog – sprog mellem børn og børn og børn og voksne.

Vi ser filmen om toiletterne, som ligger på skolens hjemmeside.

Nr.	Punkt
3	Hvad er KKFO-rådet optaget af? KKFO-rådet har talt om branding. Der sker mange gode ting på KKFOen. Hvordan bliver det gjort synligt for nye kunder i butikken? Hvordan får vi vist de mange gode ting, der sker i KKFOen Sprogbrug har også været taget op. Brug af gårdmiljøet på TPH. Den har været under ombygning siden juni 2024. Den er endnu ikke færdig. Der er ikke sket noget siden start december. TPH benytter også legepladsen i Ørstedes Parken. Der må ikke komme så mange årgang ad gangen. Der har også været drøftet 1. årgangs brug af "Filialen". Grundet div. Ulykker, har 1. årgang fået deres egen etage i TPH. Forældrene har oplevet, at klasserne er blevet meget mere integreret i hele huset. Filialen er nu blevet et projektrum, hvor det er muligt at arbejde med noget over længere tid uden at skulle rydde op fra dag til dag. Forslag om at KKFOen kan benytte skolegården i eftermiddagstimerne. Kan det lade sig gøre? Ind i mellem har KKFOen benyttet salen, men ellers er der stor værdi i, at eleverne får et scenskift. Der spørges til samarbejde med Klubben i TPH i forhold til at benytte salene? Der har tidligere været et samarbejde omkring bordtennis med Klubben. Der er en åbningstid fra kl. 12 i Klubben og de er overbelagt, så samarbejdet er ikke lige så velfungerende, som det har været tidligere. Forældregruppen er fantastisk i forhold til fleksibiliteten i hentepositioner. Der kommer meget få klager i forhold til hvor børnene skal hentes.

Nr.	Punkt
4	Meddelelser fra: - Eleverne: Der har været elevrådsmøde. Der har været forslag om, at nogle af eleverne fra de ældre klasser kan lege med de små elever i pauserne.

Til skolefesten er tilbagemeldingen på at der er for få aktiviteter. Det er altid et spørgsmål om for lidt og for meget.

DJ'en tog højde for de ønsker eleverne havde ønsket. Det var stor succes.

Eleverrådet får kæmpe ros for at danse med de små elever og gøre festen til en kæmpe fest for eleverne.

Der er udkommet et nyt (andet) eksemplar af skoleavisen.

- Ledelsen: Regnskab 2024, Skolens Venner

Københavns Stadsarkiv vil gerne etablere et samarbejde med skolen. Der er stor mulighed for at indsamle viden.

Vi har fortsat samarbejde med Københavns Museum.

Skolens Venner bliver sat i gang på skolen. Det er typisk en studerende eller en pensionist, som er med i klassen. De er med til at skabe bedre trivsel for klassen.

På fredag starter vi med skoleskak i salen. Der er 8 klasser med i første omgang.

I næste uge er der møde for nye skolestartere. PT har vi 61 skolestartere+4. Vi kender til, at der er en del, der søger privatskoler. Det gør meget i forhold til økonomien på skolen. Der er 63% af vores egne fra distriktet, der søger os, hvilket er en stor stigning.

Lars skal sidde med i et udvalg om vikardækning til møder i næste uge.

- Bestyrelsen:

Intet nyt fra bestyrelsen

-Medarbejderne:

Intet nyt

Nr.	Punkt
5	Orientering om klasserne (10 min) Vi har indsatser i flere klasser hvor vi er i samarbejde med kompetencecentre. Det er tilbud, hvor der kommer medarbejdere fra kompetencecentre, som er specialiseret i forskellige områder. De kan være specialiseret i ADHD- eller autismpædagogik, elever med lettere generelle indlæringsvanskeligheder, klassetrivsel og klassedynamikker eller inkluderende klasse miljøer. Det er vigtigt at kommunikere til forældregruppen om at der er sat tiltag i gang og at der er kompetence centre med inde over undervisningen. Forældrene er en stor ressource, så det er vigtigt, at de bliver inddraget tidligt i indsatserne.

Nr.	Punkt
6	Mangfoldige Børnefællesskaber (MBF): I Københavns kommune skal vi arbejde med inklusion. For nuværende giver vi mange penge til specialområdet. Derfor skal vi arbejde hen imod at have flere elever med udfordringer i skolens almene område. Der bruges 500 millioner kroner på at arbejde med inklusion over de næste fire år. Pengene skal benyttes til at have fokus på at få flere hænder, udvikling af kompetencer hos personalet og for at have flere elever i almenområdet. Der er også fokus på at få elever fra specialområdet tilbagesluset til almenområdet.

Vi skal blive bedre til at indrette skolen efter de børn vi har. Derfor skal vi arbejde med at ændre på skolen, pædagogikken og tilgangen til eleverne over de næste 10 år.

Skolen får penge til at arbejde med det, det gør KKFOen ikke.

Der skal samarbejdes mellem skole og KKFO i forhold til at gøre noget mere ens, fx i forhold til konflikthåndtering.

Lars foreslår at afholde et forældremøde, hvor interesserede kan komme og høre om Mangfoldige Børnefællesskaber.

De næste skridt:

Hvordan kommunikerer vi ud til forældre om MBF?

-Skal vi have en inklusionspolitik på DCL?

Nr.	Punkt
7	Eventuelt (Punktet er ikke til behandling af emner, men til orientering) Intet

Kommende møder:

- **19.3.** NYT: princip for classesammensætning? NYT: princip for Sundheds- og kostpolitik, regnskab 2024
- **28.4.** Opfølgning på skoleudviklingssamtale: *Grønt Råd på besøg?* Trykke Fællesskaber: Inklusion på DCL-præsentation af arbejdet fra RC med elevindsatser.
- **17.6.** (med spisning)

Herudover skoleudviklingssamtale samt møder med IBØ/skoleområdet samt dialogmøder med Børne- og Ungeudvalget fra Borgerrepræsentationen. Datoer tilgår, når vi modtager invitationerne.

Dialogmøder i 2025:

- **Torsdag den 24. april 2025**
- **Onsdag den 22. oktober 2025.**

Punkter til årshjul

- Økonomi og budget 2025, nyt budget forventet den 8.12.
- Skoleudviklingssamtale og opsamling - Bilag referat
- Trykke fællesskaber herunder inklusionsopgaven og elevtrivsel
- Principper
- Sundhed - kostpolitik

*Den Classenske Legatskole
Vester Voldgade 98
1552 København V*

14. september 2026

- Møde med KKFO
- Årsberetning
- Bestyrelsens ideer