

Mobbestrategi på Fritidsinstitutionen ved Den Classenske Legatskole

Formål

Som barn på Fritidsinstitutionen ved Den Classenske Legatskole skal man deltage i institutionens fællesskab og opføre sig med respekt og tolerance overfor hinanden. Alle børns trivsel er en forudsætning for det sociale fællesskab, og alle skal være glade for og trykke ved at være på institutionen.

Formålet med denne antimobbestrategi er at sikre et godt og solidt fællesskab hvor det enkelte barn trives socialt, samt at forebygge mobning, herunder digital mobning. Fritidsinstitutionen ved Den Classenske Legatskole tolererer ikke mobning i nogen form. Mobning er et fælles problem, som alle på institutionen har ansvar for at forebygge og reagere på.

Definition af mobning

Det er vigtigt, at der skelnes klart mellem, hvad der kan være venskabeligt drilleri, og hvad der er mobning.

Mobning foregår i og omkring et gruppefællesskab både off- og online. En person er mobbet, når personen gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra en eller flere personer. Mobning er ikke altid en bevidst handling.

Oftentimes er der tale om systematisk udelukkelse, der f.eks. kan komme til udtryk ved, at det er den samme person, der er offer for handlingerne, hvilket kan føre til en stærk følelse af eksklusion og nedgørelse.

Mobning kan tage mange former:

- Verbalt: f.eks. øgenavne, grimme eller sårende bemærkninger
- Socialt: f.eks. at andre vender øjne af eleven, hvisken, tavshed eller at eleven bliver holdt uden for fællesskabet

- Materielt: f.eks. eleven får ødelagt sine ting
- Psykisk: f.eks. eleven bliver truet eller tvunget til noget, usynliggjort i klassen
- Fysisk: f.eks. direkte forfølgelse eller at eleven bliver slået eller sparket.
-

Digital mobning

Digital mobning kan være sværere at opdage, den er mere anonym, og rollerne kan være mere uklare. Digital mobning dækker over krænkende, nedværdigende og ekskluderende handlinger, som børn og unge udsættes for gennem sociale medier eller via f.eks. SMS. Den adskiller sig fra den ikke-digitale mobning, da den også kan foregå uden for skoletiden.

Eksempler på digital mobning er:

- At lægge eller dele krænkende eller diskriminerende tekst eller billeder på sociale medier
- At udelukke bestemte personer fra sociale fora f.eks. en klassegruppe på Facebook
- Hvis en gruppe bevidst ignorerer eller kommer med negativ feedback på bestemte personers opslag

Fritidsinstitutionen ved Den Classenske Legatskole forpligter sig til at:

Ledelse og alle medarbejdere:

- Sikre kendskab til institutionens antimobbestrategi
- Holde årlige fokussamtaler vedrørende den enkelte barns trivsel i medarbejdergruppen
- Gensidig information ved oplevelse af konkrete problemer – ikke tøve med at tage en snak med ledelsen eller medarbejder, hvis man fornemmer noget

Primære voksne

- Have opmærksomhed på hele klasser og enkelt elevers trivsel
- Jævnligt at drøfte hvad god fritidsinstitution tid er, og hvordan man sikrer trivsel og undgår konflikter og mobning
- Opstille regler og herunder også regler for en god digital tone

- Lave fællesskabsfremmende aktiviteter som f.eks. ture, aktiviteter og arrangementer

Forventninger til forældrene

At de i ord og handling er tydelige voksne og udviser respekt for andre mennesker og deres forskellighed f.eks.:

- Omtale alle børn og alle voksne respektfuldt
- Være loyale over for institutionen
- Opmærksomhed og reaktion på symptomer ved mistrivsel bl.a. gennem henvendelse til institutionen
- Medansvarlige for, at institutionen er et fællesskab, som er åbent for alle
- Tager tydelig afstand fra mobning
- Tager del i ansvaret for at lære deres børn om etik på nettet og de sociale medier,
- f.eks. at være opsøgende på hvad deres barn laver på nettet

Forventninger til børnene

- Alle siger fra over for mobning
- Respekt og tolerance for menneskers forskellighed; der skal være plads til alle ifællesskabet
- Alle opretholder en god tone, også på de sociale medier – man skriver kun noget, man også ville kunne sige ansigt til ansigt
- Ingen deler billeder uden samtykke
- Inddrag institutionens medarbejdere ved den mindste mistanke om mobning

Handleplan

- Hvis en medarbejder på institutionen får en henvendelse angående mobning eller selv observerer mobning, tager han/hun straks kontakt til nærmeste leder og sammen afdækker de, om der er tale om mobning.
- Alle parter omkring institutionen (medarbejdere, børn og forældre) har en forpligtelse til at bringe enhver form for mobning frem i lyset og medvirke til løsning af problemet

- Den/de primære voksne er som udgangspunkt `tovholder´ i mobningssager og sørger for, at sagen og ikke `offeret´ kommer i fokus
- I sager om mobning skal både `mobberens´ og `offers´ forældres underrettes og eventuelt inddrages aktivt alt efter sagens karakter. Dette vurderes af pædagogerne på institutionen i samråd med lederen af KKFO'en

I mobbesager udarbejdes der en handleplan. Elementer i en sådan handleplan kan være:

- Møde med pædagoger og ledelsen på KKFO'en
- Møde med mobbeoffer og forældre, møde med mobber og forældre
- Evt. samtale mellem mobbeoffer og mobber ved kompetencepersoners hjælp
- Afhængig af sagens karakter orientering til forældre og indkaldelse til forældremøde
- Da digital mobning kan foregå over døgnets 24 timer, må der i de tilfælde, hvor der er tale om digital mobning, foretages en vurdering af, hvor ansvaret for indsatser og koordinering i første omgang ligger. Ligger ansvaret hos hjemmet, institutionen eller i samarbejdet mellem institution og hjem?

Gentagen mobning iværksat af den samme elev vil medføre indkaldelse til samtale mellem barnet, forældre, institutionens ledelse, medarbejder på institutionen og andre relevante aktører

NB! Man kan altid henvende sig til institutionens medarbejder og ledelse, -meget gerne på et tidligt tidspunkt.