

Mobbestrategi på KKFO
ved
Den Classenske Legatskole

Formål

Som barn på Fritidsinstitutionen ved Den Classenske Legatskole skal man deltage i institutionens fællesskab og opføre sig med respekt og tolerance overfor hinanden. Alle børns trivsel er en forudsætning for det sociale fællesskab, og alle skal være glade for og trygge ved at være på institutionen. Formålet med denne antimobbestrategi er at sikre et godt og solidt fællesskab hvor det enkelte barn trives socialt, samt at forebygge mobning, herunder digital mobning.

Fritidsinstitutionen ved Den Classenske Legatskole tolererer ikke mobning i nogen form. Mobning er et fælles problem, som alle på institutionen har ansvar for at forebygge og reagere på.

Definition af mobning

Det er vigtigt, at der skelnes klart mellem, hvad der kan være venskabeligt drilleri, og hvad der er mobning.

Mobning foregår i og omkring et gruppefællesskab både off- og online. En person bliver mobbet, når personen gentagne gange og over længere tid udsættes for negative handlinger fra en eller flere personer. Det er ikke altid at mobning er en bevidst handling. Ofte er der tale om systematisk udelukkelse, der f.eks. kan komme til udtryk ved, at det er den samme person, der er offer for handlingerne, hvilket kan føre til en stærk følelse af nedgørelse og ligeledes eksklusion af fællesskabet.

Mobning kan forekomme på flere måder heriblandt:

- Verbalt: f.eks. øgenavne, grimme eller sårende bemærkninger
- Socialt: f.eks. at andre vender øjne af eleven, hvisken, tavshed eller at eleven bliver holdt uden for fællesskabet
- Materielt: f.eks. eleven får ødelagt sine ting
- Psykisk: f.eks. eleven bliver truet eller tvunget til noget, usynliggjort i klassen
- Fysisk: f.eks. direkte forfølgelse, at eleven bliver slået eller sparket

Digital mobning

Digital mobning kan være sværere at opdage, den er mere anonym, og rollerne kan være mere uklare. Digital mobning dækker over krænkende, nedværdigende og ekskluderende handlinger, som barnet udsættes for gennem sociale medier eller f.eks. på SMS. Den adskiller sig fra den ikke-digitale mobning, da den også kan foregå uden for skoletiden.

Eksempler på digital mobning er:

- At lægge eller dele krænkende eller diskriminerende tekst eller billeder på sociale medier.
- At udelukke bestemte personer fra sociale fora f.eks. en klassegruppe på Facebook.

- Hvis en gruppe bevidst ignorerer eller kommer med negativ feedback på bestemte personers opslag.

Fritidsinstitutionen ved Den Classenske Legatskole forpligter sig til at:

Ledelse og alle medarbejdere:

- Sikre kendskab til institutionens antimobbestrategi.
- Holde årlige fokussamtaler vedrørende den enkelte barns trivsel i medarbejdergruppen.
- Gensidig information ved oplevelse af konkrete problemer – ikke tøve med at tage en snak med ledelsen eller medarbejder, hvis man fornemmer noget.

Primære voksne:

- Have opmærksomhed på hele klassen og det enkelte barns trivsel.
- Jævnligt at drøfte samt have fokus på hvad der bidrager til en god dag på fritidsinstitutionen, og ligeledes hvordan vi sikrer børnenes trivsel og mindsker eventuelle konflikter og mobning.
- Opstille regler og herunder også regler for en god digital tone.
- Lave fællesskabsfremmende aktiviteter som f.eks. ture, aktiviteter og arrangementer, hvor alle har mulighed for at deltage og opleve en følelse af at være en del af fællesskabet.
- At vi samarbejder og kommunikerer med klassens lærere ift. hvordan dagen har været inden vi overtager klassen og på teammøderne. På den måde ved vi om der er nogle børn, som vi skal være særlige opmærksomme.

Forventninger til forældrene:

- At de i ord og handling er tydelige voksne og udviser respekt for andre mennesker og deres forskellighed.
- Omtale alle børn og alle voksne respektfuldt.
- Være loyale over for institutionen.
- Være opmærksomme og reagere på symptomer ved mistrivsel bl.a. gennem henvendelse til institutionen.
- Medansvarlige for, at institutionen er et fællesskab, som er åbent for alle.
- Tager tydelig afstand fra mobning.
- Jævnligt har dialoger med deres barn/børn om mobning, det at være en god ven og at respektere og tolerere hinanden.
- Tager del i ansvaret for at lære deres børn om etik på nettet og de sociale medier, f.eks. at være opsøgende på hvad deres barn laver på nettet.

Forventninger til børnene:

- Alle siger fra over for mobning.

- Respekt og tolerance for menneskers forskellighed; der skal være plads til alle i fællesskabet.
- Alle opretholder en god tone, også på de sociale medier – man skriver kun noget, man også ville kunne sige ansigt til ansigt.
- Ingen deler billeder uden samtykke.
- Henvender sig til de voksne på institutionen, hvis de oplever at blive mobbet eller andre der bliver mobbet.

Forebyggelse af mobning på KKFO'en i praksis

For at forebygge og mindske risikoen for mobning, afholder vi bl.a. børnemøder.

Børnemøderne bruges til flere ting, men det er et rum hvor hele årgangen får set hinanden i øjnene og er samlet. Ligeledes bliver der skabt dialoger om de emner, som vi oplever rører sig i børnegruppen. Vi taler jævnlige om hvordan vi behandler hinanden, hvad en god ven er, hvordan det føles at blive holdt udenfor. Vi minder børnene om at de voksne er her for at hjælpe dem, hvis der f.eks. opstår konflikter som de ikke selv kan løse.

Derudover sørger vi for at guide og hjælpe børnene med at aflæse hinandens kropssprog og mimik ved at sætte ord på børnenes reaktioner og følelser. I forlængelse af dette har vi bøger til rådighed, som handler om de følelser vi har. Børnene kan både kigge i dem selv, men også sammen med en voksen og her bliver der også lagt op til at skabe vigtige dialoger med børnene om hvornår de oplever de forskellige følelser og i hvilke situationer. I dialoger med børnene har vi også mulighed for at gøre brug af *Fri For Mobberi*, som er et anti-mobbeprogram for børn i en alder fra 0-9-år. Her har vi en kuffert med forskellige materiale til både børn, forældre og personalet, som understøtter arbejdet med at mindske mobning på KKFO'en.

Som en del af vores organisering har vi tre forskellige roller, som de voksne får; *flyver*, *omsorgsgiver* og *fordyber*. Kort fortalt er flyveren den der har det overordnede overblik, tjekker rummene løbende og har forældrekontakten. Omsorgsgiveren hjælper med at løse konflikter, trøster samt hjælper børn igang eller ind i en leg/aktivitet. Den sidste er fordyberen, som er den der sørger for at lave voksenstyrede aktiviteter, hvor alle børn har mulighed for at deltage. Dette kan både indebærer aktiviteter hvor der er et højt aktivitetsniveau, men også et lavt aktivitetsniveau. Det at vi tilbyder minimum to forskellige voksenstyrede aktiviteter gør, at alle børn har mulighed for at deltage og dermed være en del af fællesskabet.

Vi har løbende dialoger med forældrene om børnenes dag og hvis vi er bekymret eller oplever at et barn ikke trives. Her er vi nysgerrige på at få forældrenes perspektiv på hvad de oplever derhjemme og hvad barnet selv giver udtryk for - det er relevant at inddrage forældrene, da barnet derhjemme er i trygge og rolige rammer, hvor "paraderne" ofte falder. Ved at inddrage forældrene, kan vi samarbejde om at forebygge potentielt mobberi og lægge en plan sammen.

Handleplan

- Hvis en medarbejder på institutionen får en henvendelse angående mobning eller selv observerer mobning, tager han/hun straks kontakt til nærmeste leder og sammen afdækker de, om der er tale om mobning.
- Alle parter omkring institutionen (medarbejdere, børn og forældre) har en forpligtelse til at bringe enhver form for mobning frem i lyset og medvirke til løsning af problemet.
- Den/de primære voksne er som udgangspunkt `tovholder' i mobningssager og sørger for, at sagen og ikke `offeret' kommer i fokus. I sager om mobning skal både `mobberens' og `offer's' forældres underrettes og eventuelt inddrages aktivt alt efter sagens karakter. Dette vurderes af pædagogerne på institutionen i samråd med lederen af KKFO'en.

I mobbesager udarbejdes der en handleplan. Elementer i en sådan handleplan kan være

- Møde med pædagoger og ledelsen på KKFO'en.
- Møde med mobbeoffer og forældre, møde med mobber og forældre
- Evt. samtale mellem mobbeoffer og mobber ved kompetencepersoners hjælp
- Afhængig af sagens karakter orientering til forældre og indkaldelse til forældremøde
- Da digital mobning kan foregå over døgnets 24 timer, må der i de tilfælde, hvor der er tale om digital mobning, foretages en vurdering af, hvor ansvaret for indsatser og koordinering i første omgang ligger. Ligger ansvaret hos hjemmet, institutionen eller i samarbejdet mellem institution og hjem? Gentagen mobning iværksat af den samme elev vil medføre indkaldelse til samtale mellem barnet, forældre, institutionens ledelse, medarbejder på institutionen og andre relevante aktører

NB! Man kan *altid* henvende sig til institutionens medarbejder og ledelse - meget gerne på et tidligt tidspunkt!

Litteratur

- *Mig og mine følelser* af Holde Kraul
- *Sigurds følelser* af MAIS+CO
- *Min lille bog om følelser* af S. Couturier & M. Poignonec
- *Den lille bog om store følelser* af Ina Victoria Haller (2022)
- *Opdag med mig mine følelser* af Federico Van Lunter (2023)
- *Hvordan taler man om døden?* Af Anna Fiske (2023)