

Dagsorden skolebestyrelsesmøde torsdag den 18. januar 2024 kl. 17.00-19.00

Møde med forældrerådet fra KKFOén

Til stede, afbud markeret med **rødt**:

Forældrerepræsentanter:

Henrik Randløv Jørgensen, Trine Stig Mikkelsen, **Marlene Borst Hansen, Trine Ring Olesen,**
Pernille Ødegaard Skovsted og Sine Valbjørn Schlüter (KKFO forældreråd)

Mathias Vogdrup-Schmidt

Fra forældreråd KKFO:

Cheni Marquard Foo, Mads Eggert Bjørлие, Marie Lindskov Hansen, Signe Rakel Hein, Vibeke
Larsen Bruun-Toft

Elevrepræsentanter:

Louis og Emma

Medarbejderrepræsentanter:

Mikkel Ambrosius og Marianne Bidstrup Østergaard

Ledelsen:

Heidi Tanggaard Hansen, Line Justesen, referent og Lars Rye Vadmand

Der serveres en sandwich

Nr.	Punkt
1	Godkendelse af dagsorden, samt valg af ordstyrer (5 min) Kort præsentation af mødedeltagerne

Nr.	Punkt
2	Meddelelser fra: - eleverne (7 min) Elevrådsmøde i januar. Der er blevet talt om smartwatches og om de skaber forstyrrelser på 6.-9. årgang. Det gør de ikke. Filmen om DCL er i gang. Lille elevråd – Der er blevet købt nye mål til boldburet og der bliver tegnet ostebaner op. Der laves undersøgelse om vinterfrikvartererne og trivslen mellem små og store elever. - ledelsen (10 min): personale, tilbagemelding fra SKOB på deltagelse i fælles opsamling på SUS?

Der er kommet to opsigelser og en lærer går på barsel. LV skriver ud om ansættelsessamtaler, hvis nogle har lyst til at deltage?
LV inviterer til opsamlingsmøde om SUS.

- **bestyrelsen** (7 min)
Intet nyt

<u>Nr.</u>	<u>Punkt</u>
3	<p>KKFO'ens punkt (60 min)</p> <p>Orientering om forløb i forbindelse med tilsyn, ved Heidi.</p> <p>Hvad er forældrerådet optagede af, og er der særlige punkter fremadrettet, som forældrerådet skal arbejde med?</p> <p>Hvad skal dette møde mellem KKFO og skole indeholde fremadrettet?</p> <p>Stærkt Samarbejde: hvordan tager det sig ud?</p> <p>Dette møde er et fælles møde mellem skolebestyrelse og Forældrerådet. Heidi fortæller om den proces KKFO'en har været igennem over de sidste to år. Der er arbejdet med indretning af lokaler og oprydning, berigende legeoplevelser og personalernes roller.</p> <p>Der er blevet rarere at være i KKFO'en efter der er blevet arbejdet med de forskellige områder.</p> <p>Arbejds miljø København har været inde over personalegruppen med et forløb om samarbejde og arbejdsglæde.</p> <p>Samarbejdet mellem KKFO og Skole er blevet styrket mellem personalegrupperne.</p> <p>Forældrerådet har talt om kommunikation og ressourcer i forhold til fx tilbagemeldinger på ferie. Der prøves en ny metode i forhold til tilbagemeldinger på ferie.</p> <p>Der er blevet talt om kommunikation generelt.</p> <p>Hvilke emner kan vi arbejde vi med: Kan man arbejde bedre med frikvartererne? Indbyder gården til forskellige lege? Kan vi se på det. Det er et emne vi tager op med både lærere og pædagoger.</p> <p>Overgangen mellem skole og KKFO'en. Kl. 12:55 kommer skolepædagogerne og henter klasserne og følger dem til bussen. Bustransporten er sat i system.</p> <p>Vi skal have gang i venskabsklasserne igen og sat det i system.</p> <p>Hvad er ændringen ved børnegrupperne siden der er flere konflikter? Det er et område, vi skal undersøge nærmere.</p>

Stærkt samarbejde og overleveringer bliver sat i en ny ramme med et møde med børnehaverne 1. februar. Børnehaverne vil rigtig gerne være med i det samarbejde og Lars vil gerne med i børnehaverne til forældremøderne.

Tydelliggøre arbejdet mellem KKFO og skole fra 1. maj til 1. august.

Nr.	Punkt
4	<p>Skoleindskrivning: nyeste tal og muligt fælles forældremøde i februar/marts (10 min)</p> <p>Skolekonsulenten har kontaktet DCL i forhold til indskrivningen af nye 0. klasser. Vi blev spurgt om vi ville have 25 eller 26 elever i klasserne. Vi vil gerne have mange børn, da der desværre er tradition for at der er elever, der søger privatskole og de bliver først får tilbud om plads, efter de har fået plads her. Vi prøver at afholde endnu et forældremøde for 0. årgangsforældrene.</p> <p>Forslag om at starte med et møde allerede i juni, så de kunne blive forberedt endnu mere på skolehverdagen. Louis foreslår, at eleverne er med til at fortælle om, hvad man får med fra skolen.</p> <p>Hvorfor vælger forældre privatskoler?</p>

Nr.	Punkt
5	<p>Økonomi, orientering (10 min)</p> <p>Der er kommet flere positive ændringer til vores forventede resultat for 2023. Status på proces for restmidler.</p> <p>Vores økonomimanden fra forvaltningen er kommet nye meldinger om økonomien som ændrer budgettet på 700.000,- kr. Det kan vi ikke leve med. Lars har møde med ham på mandag og kræver en forklaring. Vi ønsker, at de fra forvaltningen kommer og gennemgår budgettet på næste skolebestyrelsesmøde.</p>

Nr.	Punkt
6	<p>Eventuelt (5 min)</p> <p>Kunne man se på forældretrivsel?</p> <p>Styrket forældrekontakt</p> <p>Forældreundervisning – så lærerne og pædagogerne kan have tid til samarbejde og fælles oplæg</p>

Kommende møder:

22.2.: 16.30-18.00: Møde med forvaltningen og øvrige skolebestyrelser om skoleudviklings-samtalen, to medlemmer fra SKOB deltager. Kristianiagade 9, lokale 0.01 (kælderen)

SKOB: 26.2.: Budget 2024, Kontaktforældres rolle

SKOB: 3.4.: Ressourcecenter

10.4.: Skoleudviklingssamtale klokken 9.00-11.00

SKOB: 7.5.: Årsberetning og møde med kontaktforældre

SKOB: 20.6.: